

# 2º SEMINARIO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO

## LA HISTORIA DE AMÉRICA COMO MATERIA ESCOLAR: PUNTOS DE VISTA DIDÁCTICOS DE PROCESOS HISTÓRICOS COMUNES.

El grupo de la **DHIGECS** (Didáctica de la Historia, la Geografía y las Ciencias Sociales) de la Universidad de Barcelona ha organizado los días 8,9 y 10 de julio del 2009 el *2º Seminario de didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano*, con el título de: **La Historia de América como materia escolar: puntos de vista didácticos de procesos históricos comunes.**



Las jornadas empezaron con un recibimiento y presentación de los objetivos generales de las jornadas a cargo del investigador principal del Grupo, **Dr. Joaquín Prats Cuevas**. . Las ponencias se plantearon en diversos paneles de trabajo:

**Primer panel:** El proceso de enseñanza de la historia como construcción de una nueva epistemología histórica: el valor de la historia en el proceso educativo de primaria y secundaria explicación de la dinámica de intervención.  
Coordinador Dr. T. Trepát

La Dra. Laura Lima presentó la ponencia: *Puntos de continuidad y cambio en la enseñanza de la historia en el marco de la Reforma Integral de Educación Básica en México.*



Presentaron comunicaciones también: la Dra. Carmen Acevedo, el Dr. Felipe Bonilla y la Dra. Verónica Arista De la <secretaria de Educación del gobierno de México

**Segundo panel:** Los procesos didácticos de la enseñanza de la historia: aspectos teóricos. Coordinador Dr. Rafale Valls

La Dra. Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt presentó la ponencia: *Teoria da Didática da História: histórico e perspectivas de investigação em países iberoamericanos.*

La Dra. Tânia Figueiredo presentó la ponencia: *O livro didático em aulas de História.*

El Dr. Pedro Miralles Martínez presentó la ponencia: *La enseñanza de la historia y el desarrollo de valores formativos, identidad y ciudadanía: problemas actuales y propuestas de mejora.*

La Dra. Gabriela Dalla Corte presentó la ponencia: *La historia de América en la enseñanza superior en España: centros académicos, producción de conocimiento y áreas prioritarias.*

La Dra. Patricia Moglia presentó la ponencia: *Congreso de Historia con adolescentes: Un abordaje didáctico de la Historia a partir de metodología de investigación socio/histórica.*

**Tercer Panel.** Desde la Construcción de la identidad hasta la construcción de la ciudadanía, a través de la enseñanza de la historia: casos en Europa y América.  
Coordinadora Laura Lima

La Dra. Patrícia Martínez presentó la ponencia: *Desde la construcción de la identidad hasta la construcción de la ciudadanía, a través de la enseñanza de la historia: casos en Europa y en América*

La Dra. Blanca Deusdad Ayala presentó la ponencia: *La Educación Intercultural en las Ciencias Sociales: una aproximación a la realidad catalana.*

El Dr. Rafael Valls Montès presentó la ponencia: *Entre la identidad nacional y la ciudadanía supranacional: casos concretos en Europa.*

La Dra. Cristina del Moral Ituarte presentó la ponencia: *La utilización de la Enseñanza de la Historia por los Organismos Internacionales para la Construcción de nuevas identidades.*

**Cuarto Panel.** Formas de crear identidades y ciudadanía. Tratamientos didácticos de procesos concretos en la enseñanza de la historia: conquista, colonización y construcción de las naciones a América y Catalunya.

*Bienvenida de María Angeles del Rincón Martínez, la Degana de la Facultad de Geografía y Historia de la Universidad de Barcelona y el Director de los Servicios Educativos del Parlamento de Cataluña Lluís Pibernat.*



*Presentación del proyecto Educación y Ciudadanía de la Universidad de Barcelona con la colaboración del Parlament de Catalunya, cargo de Gabriela Dalla Corte (Universidad de Barcelona), y Patricia Martínez Álvarez (Servicios Educativos del Parlament de Catalunya).*

Francisco Navia Bueno presentó la ponencia: *Perspectivas y tratamientos didácticos del tema Independencia de Chile generados hacia el sistema escolar chileno.*

Los Doctores Ana Millán y Tomás Ricardo Villaquirán Sandoval presentaron la ponencia: *El discurso independentista versus el discurso liberador* en Venezuela.

Sheila Coral Aguilar presentó la ponencia: *Deficiencias en el tratamiento de la colonización mejicana en los manuales españoles de ESO*.

Clausuró el seminario el Dr. Joaquim Prats que emplazo a las representantes de la Universidad Federal do Parraná (Brasil) Dra. Maria Auxiliadora Moreira dos Santos y Dra. Tânia Figueiredo ha organizar el próximo encuentro. Propuesta que fue aceptada por todos los concurrentes.

Tras el trabajo una magnífica cena en la Barceloneta.

## **PARTICIPANTES**

- Dr. JOAQUÍM PRATS CUEVAS, Catedrático de la Universidad de Barcelona. Investigador principal del grup DHIGECS, Didáctica de la Historia, la Geografía, y otras Ciencias Sociales
- Dr. CRISTÒFOL TREPAT, Catedrático de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona
- Dr. RAFAEL VALLS MONTÈS, Catedrático en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad de Valencia
- Dr. PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ, Profesor Titular de la Universidad de Murcia
- Dra. GABRIELLA DALLA CORTE, Profesora de Historia de América Latina de la Universidad de Barcelona (miembro del Grupo GRC Taller de Estudios Andino-Amazónicos, TEIAA, Universidad de Barcelona)
- Dra. CRISTINA DEL MORAL ITUARTE, Jefe de la Área de Promoción Cultural en el Departamento de Promoción y Cooperación Cultural de la AECID (Ministerio de Asuntos Exteriores y de la Cooperación)
- Dra. PATRÍCIA VICTÓRIA MARTÍNEZ ÁLVAREZ, (GRC Taller de Estudios Andino-Amazónicos, TEIAA, Universidad de Barcelona, y miembro del grupo DHIGECS)
- Dra. BLANCA DEUSDAD AYALA, miembro del grup DHIGECS e investigadora de la Universidad de Barcelona
- Profesor JOAN CARLES LUQUE, miembro y coordinador del grup DHIGECS de la Universidad de Barcelona
- MIGUEL ALBERT, coordinador del Seminario Permanente del Profesorado de Secundaria, y miembro del Grupo DHIGECS.
- JOSÉ LUÍS DE LA TORRE, miembro e investigador del Grupo DHIGECS, de la Universidad de Barcelona.

- Dra. MARÍA ÁNGELES DEL RINCÓN, Decana de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Barcelona

- Dr. GIOVANNI CATTINI, Profesor Lector de Historia Contemporánea de la Universidad de Barcelona

- Dra. TÂNIA MARIA FIGUEREIDO, profesora adjunta de la Universidade Federal do Paraná (Brasil)

- Dra. MARIA AUXILIADORA SCHMIDT, profesora de la Universidade Federal do Paraná (Brasil)

- Dra. ANA MILLÁN, Profesora de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FACE) DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

- Dr. TOMÁS VILLAQUIRÁN, Profesor de Sociología de Educación y Participación Comunitaria, del departamento de Ciencias Sociales de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

- Dra. PATRICIA MOGLIA, Directora de la Licenciatura en Enseñamiento a de les Ciencias Sociales. Universidad Nacional de San Martín. Directora de Capacitación docente. Gobierno de la ciudad de Buenos Aires. Secretaria de Educación.

- Dr. FRANCISCO NAVIA, Profesor de la UNIVERSIDAD CATÓLICA PONTIFICIA DE CHILE

- Dra. LAURA HERLINDA LIMA, Profesora titular de la Universidad Pedagógica Nacional (México)

- Dra. CARMEN ACEVEDO, Profesora titular de la Universidad Pedagógica Nacional México

- Dr. FELIPE BONILLA, MTRA Director de Seguimiento y Evaluación Curricular de la Subsecretaría de Educación Básica. México

- Dra. VERÓNICA ARISTA, MTRA Asesora Técnico Pedagógica del Equipo de Historia de la Subsecretaría de Educación Básica, México

### **Jóvenes investigadores**

- ILARIA BELLATTI, Becaria Universidad de Barcelona. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales

- MONTSERRAT BARRIENTOS, colaborador del Grupo DHIGECS (Didáctica de la Historia, la Geografía, y otras Ciencias Sociales), Universidad Católica Pontificia de Valparaíso, Chile.

- RAMÓN MOYA CASANOVAS, colaborador del Grupo DHIGECS (Didáctica de la Historia, la Geografía, y otras Ciencias Sociales), Universidad de Barcelona

- MARÍA FERNANDA DUQUE CASTRO, Becaria Universidad de Barcelona. Facultad de Historia y Geografía

- CIELO ZAIDENWERG, Becaria Universidad de Barcelona. Facultad de Historia y Geografía